

СОГЛАСОВАНО

Координатор воспитательной работы ОУ

 Н.Г. Кузьменко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ГМО социальных педагогов

и педагогов – психологов

 Н.С. Шакирова

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»
на 2025 - 2026 учебный год



Цель педагога - психолога:

- Оказание психологической помощи участникам образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся;
- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- оказание помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся в экстремальных и критических ситуациях;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- разработка и внедрение форм и методов работы с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

Планируемые направления в работе педагога-психолога:

- диагностическая работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей;
- организационно-методическая работа.

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с учителями	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
Сентябрь	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в 5-х классах. 2. Адаптационное занятие «Первый раз в пятый класс» (5 классы). 3. Социально-психологическое тестирование обучающихся по выявлению употребления психоактивных веществ (7-11 классы). 4. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу).	1. Консультирование классных руководителей по вопросам адаптации пятиклассников к обучению в основной школе (рекомендации). 2. Консультирование классных руководителей по вопросам адаптации 10-х классов (рекомендации). 3. Консультирование учителей по проблемам обучения и развития обучающихся (1-9 классы).	1. Информационный материал для родительских собраний в 5 классе «Психологическая адаптация пятиклассников». 2. Выступление на общешкольном родительском собрании «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка» (7 классы) (профилактика). 3. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу.
Октябрь	1. Диагностика обучающихся 5-х классов. Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. 2. Диагностика обучающихся на уровень тревожности (6-11 классы). 3. Классный час «Нади себя и будь собой». Профилактика тревожности (9, 11 классы). 4. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу).	1. Консультирование классных руководителей по вопросам адаптации пятиклассников к обучению в основной школе, ознакомление учителей с результатами диагностики. 2. Консультирование учителей по проблемам обучения и развития обучающихся (1-9 классы). 3. Консультирование классных руководителей по результатам диагностики на уровень тревожности (9, 11 классы).	1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) пятиклассников по результатам диагностического обследования (адаптация в основной школе). 2. Выступление на родительском собрании «Причины подросткового аутоагрессивного поведения. Роль взрослых в оказание помощи подростку в кризисных ситуациях» (9 классы) (профилактика). 3. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу.

Ноябрь	1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Один в поле не воин» (по результатам адаптации). 2. Тренинг. Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы). 3. Неделя психологии (5-11 классы). 4. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу).	1. Психолого-педагогический семинар «Психологическое сопровождение пятиклассников». 2. Консультирование классовых руководителей 9, 11 классов по вопросам психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Консультирование учителей по проблемам обучения и поведения обучающихся «группы риска». 4. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ (памятка для педагогов).	1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по результатам обследования пятиклассников. 2. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Информационный материал для родительских собраний в 9, 11 классах «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам». 4. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу.
Декабрь	1. Классный час с элементами тренинга «Выбор профессии – дело серьезное» в 9, 11 классах по формированию социальных навыков. 2. Тестирование обучающихся 9 классов «Карта интересов». 3. Оказание помощи в решении психологических проблем (5-11 классы). 4. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу).	1. Консультирование классовых руководителей по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимися 5 классов. 2. Консультирование классовых руководителей 9 классов по результатам профориентации. 3. Консультирование учителей по проблемам обучения и поведения обучающихся «группы риска».	1. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов по итогам психолого-педагогического семинара. 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». 3. Информационный материал для родителей (законных представителей) обучающихся по профилактике аутоагрессивного поведения подростков.

Январь	1. Диагностирование обучающихся из «группы риска» (профилактика суицидального поведения). 2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска» по результатам теста (тренинг). 3. Диагностика на уровень тревожность (5-11 классы). 4. Индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска».	1. Консультирование учителей по проблемам обучения и поведения обучающихся «группы риска». 2. Методические рекомендации для учителей с детьми из «группы риска».	1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу. 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска».
Февраль	1. Анкетирование «Анкета жизненного и профессионального самоопределения» (11 классы). 2. Диагностика обучающихся выявления наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма (7-11 классы). 3. Диагностика компьютерной зависимости по методике Юрьевой-Большот (7 классы). 4. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам теста «группы риска».	1. Консультирование классных руководителей 11 классов по результатам профориентации. 2. Консультирование учителей по проблемам обучения и поведения обучающихся «группы риска». 3. Определение совместно с учителями стратегий психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим определённые трудности в обучении, поведении и психологическом самочувствии.	1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по результатам теста и коррекционно-развивающей работы детей «группы риска». 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по запросу.

Март	1. Классный час «Экзамен. Алхимия успеха» в 9-х, 11-х классах с элементами психотренинга. 2. Психологическое занятие «Буллинг – это не детская шалость» (6 классы). 3. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.	1. Консультирование учителей по проблемам обучения и поведения обучающихся «группы риска». 2. Консультирование классных руководителей 9, 11 классов по вопросам психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Консультирование учителей (по запросу).	1. Информационный материал для родительских собраний в 9, 11 классах «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов». 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся (по запросу).
Апрель	1. Диагностика эмоционально – личностной сферы школьника. Тест на тревожность (9, 11 классы). 2. Психологическое занятие на определение жизненных целей «Краски жизни» (8 классы). 3. Неделя психологии (5-11 классы) 4. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу).	1. Ознакомление классных руководителей с итогами психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности за учебный год. 2. Памятка для учителей «По профилактике синдрома эмоционального выгорания». 3. Опрос учителей «Удовлетворенность работой» (М. Романова). 4. Консультирование учителей (по запросу).	1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся (по запросу). 2. Информационный материал для родительских собраний в 9, 11 классах «Что следует учитывать при выборе профессии?».
Май	1. Диагностика по запросам обучающихся. 2. Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу). 3. Анализ работы по психологическому сопровождению обучающихся и просвещению обучающихся.	1. Консультирование учителей по индивидуальному запросу. 2. Анализ работы по психологическому сопровождению и просвещению учителей.	1. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по индивидуальному запросу. 2. Анализ работы по психологическому сопровождению и просвещению обучающихся.

Протипувано-и
протипувано 6 лист 06
Директор
МБОУ «Школа №2»
И. С. Вайсман